
RESUMEN ANUAL UNIDADES DE APRENDIZAJEPlataforma CGC. www.citia.cl

A continuación, se presentan dos ejemplos referidos a orientaciones en estimar la cobertura curricular, según nivel 1 y 2, de acuerdo a la priorización del currículum vigente. Junto con disponer de una distribución de contenido y gestión curricular, tanto en planificaciones como unidades de aprendizaje para el currículum vigente priorizado.

Reflexión referida a la asistencia técnica

Es importante, que el **equipo directivo y técnico** del establecimiento, disponga del **grado de avance en los niveles 1 y 2 del currículum vigente priorizado**. En caso contrario, será complejo establecer donde se encuentra el curso y nivel, respecto del currículum priorizado. Además, los docentes deben **disponer de las evidencias a nivel de IL específicos, para acreditar procesos de promoción para el presente año**. El que, en las actuales condiciones, no deja de ser complejo para la acreditación por ejemplo de Lenguaje y Comunicación de 7mo de EB.

Otro aporte sustantivo de la asistencia técnica, es **disponer del dato de cuánto currículum vigente no priorizado, se debe compensar para el próximo año o bien a marzo de 2022**. El no tener en cuenta la brecha curricular, a producirse en el presente y próximo año, puede traer serias consecuencias para la calidad de la gestión educativa a desarrollar desde el 2022 en adelante. Luego, es importante que el **equipo directivo-técnico, disponga de orientaciones para enfrentar este problema**.

RESUMEN ANUAL UNIDADES DE APRENDIZAJE

Plataforma CGC. www.citia.cl

Historia

La Priorización Curricular, respecto de las cuatro unidades de aprendizaje de la asignatura de Historia de 7 EB, equivale a un 25% de los 113 Indicadores de Logro (IL) del programa de la asignatura. Si la priorización la llevamos al esquema de: Unidades de Aprendizaje, Evaluaciones Sumativas y Año Lectivo, la distribución para la presente asignatura es más o menos la siguiente:



Luego, para enfrentar un proceso de acreditación a partir de la priorización del currículum vigente (nivel 1 y 2), se sugiere la aplicación del siguiente criterio:

Criterio: Distribuir la priorización, desde la última evaluación a acreditar, desde atrás hacia adelante. De forma de compensar o redistribuir, en términos del número de Indicadores de Logro (IL) a considerar en cada una de las evaluaciones, desde mayo en adelante.

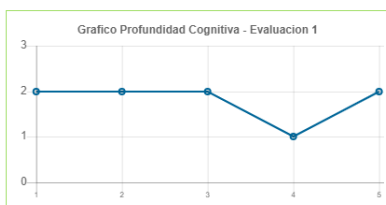
Nivel desempeño Currículum Priorizado

El 25% del currículum vigente priorizado, representa a 29 de los 113 IL, del programa de Historia de 7EB. La tabla de la Sección C de la Evaluación de Referencia, indica la distribución de los mismos, en de los niveles de desempeño (Inicial, Intermedio y Avanzado). Junto con ello, indica que solo con la acreditación del currículum vigente priorizado, **se cubre el 45% del currículum vigente de la asignatura de Historia de 7EB.**

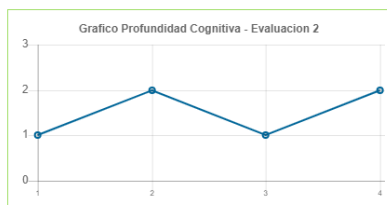
C.	N Preguntas	% Valoración	Avance	
Inicial	13	46 %	% Atrasado	55.0 %
Intermedio	14	47 %	% Al Día	45.0 %
Avanzado	2	7 %	% Adelantado	0 %

Acreditación nivel 1 y 2

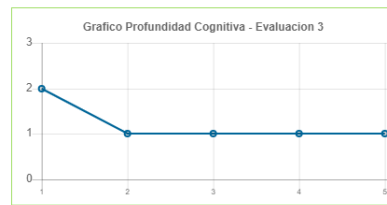
La distribución de OA, para efecto de la acreditación del proceso de evaluación en Historia de 7EB, serían seis propuestas de acreditación de desempeño; las que mayormente consideran cinco IL de logros de nivel 1 y 2 cada una. Excepto la segunda acreditación que considera solo cuatro IL.



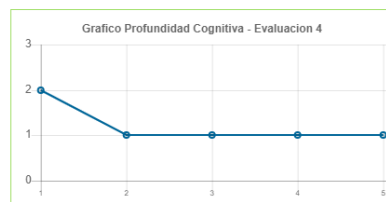
Evaluación1: Currículum Vigente Priorizado



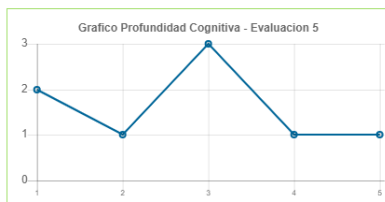
Evaluación2: Currículum Vigente Priorizado



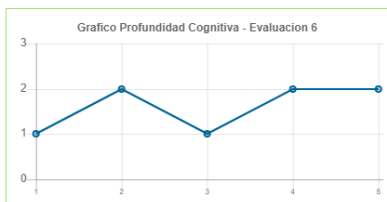
Evaluación3: Currículum Vigente Priorizado



Evaluación4: Currículum Vigente Priorizado



Evaluación5: Currículum Vigente Priorizado



Evaluación6: Currículum Vigente Priorizado

RESUMEN ANUAL UNIDADES DE APRENDIZAJE

Plataforma CGC. www.citia.cl

Lenguaje y Comunicación

La Priorización Curricular, respecto de las siete unidades de aprendizaje de la asignatura de Lenguaje y Comunicación de 7 EB, equivale a un 36% de los 526 Indicadores de Logro (IL) del programa de la asignatura. Si la priorización la llevamos al esquema de: Unidades de Aprendizaje, Evaluaciones Sumativas y Año Lectivo, la distribución para la presente asignatura es más o menos la siguiente:



Luego, para enfrentar un proceso de acreditación del nivel, en términos de la priorización curricular, se sugiere la aplicación del siguiente criterio.

Criterio: Mantener la misma distribución para las ocho evaluaciones. Si bien es cierto, se pueden hacer redistribuciones a nivel de la 6ta a 7ma evaluaciones, el actual escenario presenta ventajas a nivel de la 3era, 5ta y 8va evaluaciones. Pues las torna más accesibles al desempeño o evidencias a disponer.

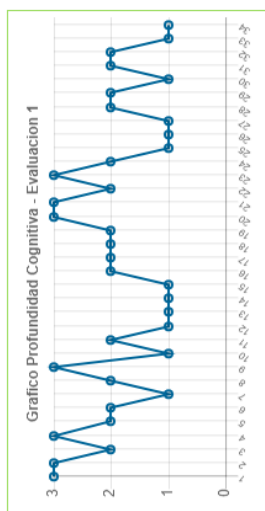
Nivel desempeño Currículum Priorizado

El 36% del currículum vigente priorizado, representa a 214 de los 526 IL, del programa de Lenguaje y Comunicación de 7EB. La tabla de la Sección C de la Evaluación de Referencia, indica la distribución de los mismos, en de los niveles de desempeño (Inicial, Intermedio y Avanzado). Junto con ello, indica que solo con la acreditación del currículum vigente priorizado, **se cubre el 45,3% del currículum vigente de la asignatura de Lenguaje y Comunicación de 7EB.**

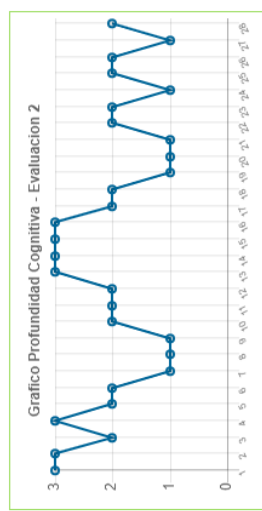
C.	N Preguntas	% Valoración	Avance	
			% Atrasado	% Al Día
Inicial	91	42 %	54.7 %	
Intermedio	92	42 %	45.3 %	
Avanzado	31	14 %	0 %	

Acreditación nivel 1 y 2

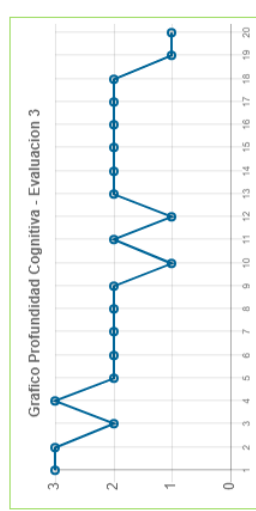
La distribución de OA, para efecto de la acreditación del proceso de evaluación en Lenguaje y Comunicación de 7EB, sería ocho propuestas de acreditación de desempeño. Las que mayormente consideran entre 20 y 34 IL de logros de nivel 1 y 2 cada una.



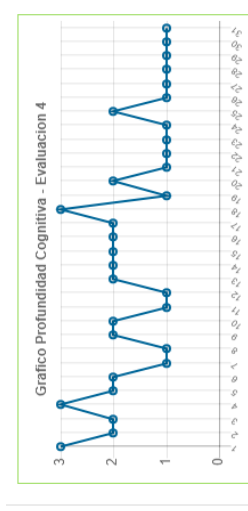
Evaluación1: Currículum Vigente Priorizado



Evaluación2: Currículum Vigente Priorizado

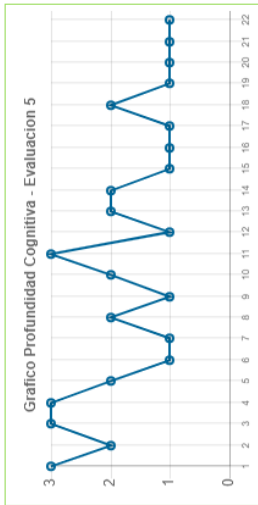


Evaluación3: Currículum Vigente Priorizado

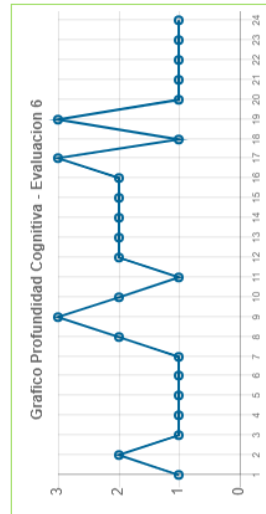


Evaluación4: Currículum Vigente Priorizado

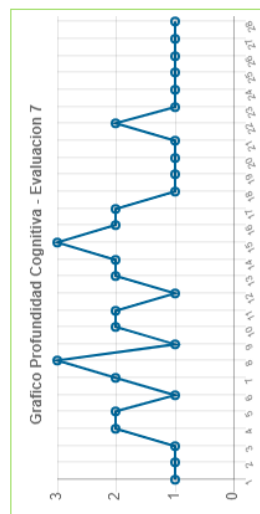
RESUMEN ANUAL UNIDADES DE APRENDIZAJE

Plataforma CGC. www.citia.cl

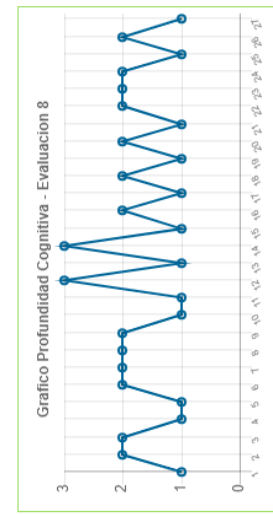
Evaluación5: Currículum Vigente Priorizado



Evaluación6: Currículum Vigente Priorizado



Evaluación7: Currículum Vigente Priorizado



Evaluación8: Currículum Vigente Priorizado

Las cuarentenas impuestas por la emergencia sanitaria, para el presente año y el próximo, dio origen a la priorización curricular del currículum vigente (Mineduc mayo 2020). **Ello no exige al establecimiento educacional, de haber cumplido a marzo de 2022, con la totalidad del currículum vigente para las promociones del presente y próximo año.**